

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий

Кафедра безопасности жизнедеятельности и защиты Родины

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора Института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий

 Е.А. Журавлева
«18» 24 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда в отрасли

Профиль подготовки – 44.04.01 Педагогическое образование

Программа магистратуры – Информатика и образовательная
робототехника

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 1

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда в отрасли» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и программе магистратуры – Информатика и образовательная робототехника очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 126 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 № 544н (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности и защиты Родины
ФГБОУ ВО «ЛГПУ», канд. пед. наук, доцент Корнеева Анжелика Николаевна

Утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины
Протокол от «14» января 2025 г. № 6

Заведующий кафедрой
безопасности жизнедеятельности
и защиты Родины

 А.Н. Корнеева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «15» января 2025 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии
Института физико-математического
образования, информационных и
обслуживающих технологий

 О.В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования
[Введите имя автора]

 В.В. Савенков

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Охрана труда в отрасли» является изучение нормативно-правовых основ охраны труда в сфере образования, выработка умений и навыков ведения документации по охране труда, расследования несчастных случаев и оформления их результатов, разработки и согласования локальных нормативных правовых актов по охране труда, знакомство с подходами к обеспечению безопасных условий труда, методами профилактики производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.

Задачи курса:

- ознакомление с основными положениями трудового законодательства, особенностями управления охраной труда на предприятиях и учреждениях;
- выявление причин и факторов профзаболеваний;
- формирование базовых знаний по вопросам расследования несчастных случаев с работниками и обучающимися;
- усвоение материала о порядке организации и проведения периодического обучения и проверки знаний работников предприятий по вопросам охраны труда, электрической и пожарной безопасности;
- формирование у будущих педагогических работников ответственности за собственную и коллективную безопасность;
- получение базовых знаний по производственной санитарии и технике безопасности в образовательных учреждениях;
- формирование знаний в вопросах создания безопасных и комфортных условий труда на рабочих местах, безопасного проведения работ, предусмотренных служебными обязанностями;
- усвоение теоретического материала по вопросам электрической, пожарной и радиационной безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Охрана труда в отрасли» относится к обязательной части учебного плана, шифр дисциплины Б1.О.06.

Содержание дисциплины «Охрана труда в отрасли» предполагает наличие у студентов базовых знаний по дисциплинам бакалавриата: «Безопасность жизнедеятельности», «Физика», «Физическая культура».

Освоение дисциплины является необходимой основой для изучения ряда дисциплин профессиональной направленности, а также прохождения практик, предусмотренных учебным планом.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по
----------------	----------------------	------------------------

		дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода.	знать: структуру и содержание нормативных правовых актов по охране труда РФ, их область применения; теоретические основы создания и функционирования системы управления охраной труда; уметь: составлять локальные нормативные правовые акты по охране труда (приказы, инструкции по должностям и видам работ); организовывать периодическое и внеплановое обучение и проверку знаний по охране труда; владеть: навыками работы с нормативной литературой и электронными источниками информации для разработки мероприятий по охране труда.
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ОПК-1.1. Знает: правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы ОПК-1.2. Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий ОПК-1.3. Владеет: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; навыками создания команды для выполнения практических задач; навыками разработки стратегии командной работы; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	знать: основные мероприятия, направленные на обеспечение производственной безопасности, профилактику травматизма и профессиональной заболеваемости; оптимальные и допустимые параметры микроклимата воздуха рабочей зоны помещений учебных заведений; уметь: проводить инструктажи по охране труда всех видов; оформлять материалы расследований несчастных случаев, акты проверки оборудования и инструмента, акты специальной оценки условий труда; владеть: всеми используемыми методиками и оборудованием для определения соответствия

		текущих параметров микроклимата требованиям санитарного законодательства.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2,0 з.е)	72 (2,0 з.е)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	32	10
Лекции	8	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	16	6
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	44	58
Форма аттестации	Зачет 4	Зачет 4

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Нормативно-правовое регулирование вопросов охраны труда. Основные принципы государственной политики в области охраны труда. Основные законодательные и нормативно-правовые акты по охране труда в отрасли. Международные нормы в области охраны труда. Основные законодательные акты об охране труда в отрасли. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ» и Трудовой кодекс РФ.

Тема 2. Структура охраны труда в образовательных учреждениях. Положение о порядке проведения обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда у работников образовательных учреждений. Профессиональная подготовка и обучение работников охране труда. Планирование мероприятий по охране труда. Виды планирования и контроля состояния охраны труда. Учет и анализ показателей охраны труда. Планы локализации и ликвидации аварийных ситуаций и аварий. Цель и основные параметры планов. Отраслевые системы управления охраной труда.

Тема 3. Травматизм и профессиональные заболевания в отрасли. Расследование несчастных случаев с работниками образовательных учреждений и обучающимися. Общие положения и определения. Цель и задачи расследования несчастных случаев. Обязанности работодателя по расследованию несчастных случаев. Обстоятельства, по которым проводится расследование. Установление связи несчастного случая с производством. Расследование и учет несчастных случаев, хронических профессиональных

заболеваний и отравлений на производстве. Методика расследования несчастных случаев. Специальное расследование несчастных случаев. Расследование профессиональных заболеваний. Организация расследования, состав комиссий по расследованию, основные документы.

Тема 4. Основные мероприятия пожарной профилактики учебных заведений. Классы производственных и складских помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Огнестойкость строительных конструкций и материалов. Противопожарные преграды. Обеспечение безопасной эвакуации персонала. Пожарная профилактика при проектировании и эксплуатации промышленных объектов, зданий и сооружений, технологического оборудования.

Тема 5. Электрическая и радиационная безопасность учебных заведений. Особенности поражения электрическим током на производстве. Требования безопасности к электрооборудованию. Факторы, определяющие тяжесть поражения электрическим током. Классификация помещений по степени поражения электрическим током. Технические средства электробезопасности. Организационные мероприятия по электробезопасности; действие электрического тока на организм человека. Тяжесть поражения электрическим током.

Тема 6. Производственная санитария в сфере образования. Требования к микроклиматическим условиям учебных заведений; безопасности к производственным и вспомогательным помещениям. Организация воздухообмена в учебных заведениях. Производственные излучения. Тяжесть труда: динамические, статистические нагрузки. Напряженность труда. Монотонность труда.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр			
1	Нормативно-правовые и организационные основы охраны труда в учебных учреждениях.	2	2
2	Профессиональная подготовка и обучение работников охране труда.	2	
3	Производственная санитария в сфере образования.	2	
4	Электрическая, пожарная и радиационная безопасность учебных заведений.	2	2
Итого:		8	4

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр			
1	Определение численности работников и	2	2

	площади помещений службы охраны труда		
2	Определение необходимых параметров воздухообмена	2	
3	Определение требуемых параметров освещенности учебных помещений	4	2
4	Расчет количества средств пожаротушения	2	
5	Изучение структуры и содержания инструктажей по охране труда.	2	
6	Порядок расследования несчастных случаев на производстве	4	
7	Расчет отопления и тепловой завесы производственного помещения	2	
8	Расчет параметров молниезащиты	2	2
Итого:		16	6

4.5. Лабораторные работы (учебным планом не предусмотрены).

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1 семестр				
1	Законодательство в сфере охраны труда. Система управления охраной труда в учебном заведении.	Поиск и обзор литературы, дополнить конспект лекции.	4	6
2	Травматизм и профессиональные заболевания в отрасли.	Подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы.	6	6
3	Производственная санитария в сфере образования.	Поиск и обзор литературы, выполнение заданий самостоятельной работы.	4	6
4	Обеспечение безопасных условий труда. Расследование несчастных случаев в образовательных учреждениях.	Поиск и обзор литературы, выполнение заданий самостоятельной работы.	6	8
5	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.	Поиск и обзор литературы, подготовка к практическим занятиям.	4	6
6	Основные мероприятия пожарной профилактики в учебных заведениях.	Поиск и обзор литературы, подготовка к практическим занятиям.	6	6
7	Требования по работе с электрическими приборами.	Поиск и обзор литературы, подготовка к практическим занятиям.	4	6
8	Оказание первой помощи во время производственной деятельности и при экстремальных ситуациях.	Подготовка к практическим занятиям; отработка навыков.	6	8
9	Общие вопросы гражданской	Поиск и обзор литературы,	4	6

	обороны	подготовка к практическим занятиям.		
Итого:			44	58
Промежуточная аттестация		подготовка к зачету	4	4

4.7. Курсовые работы (учебным планом не предусмотрены).

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, изучение дисциплины «Охрана труда в отрасли» представляет собой комбинацию инновационных и традиционных образовательных технологий:

- мультимедийная форма изложения лекционного материала; при чтении лекций по данному курсу применяются лекции-визуализации, проблемные лекции, лекции-консультации, лекции-дискуссии;
- при обсуждении нового материала и закрепления уже известной информации по всем темам практических занятий планируется использование тестирования, занятий с математическим расчетом конкретной ситуации, метода эвристических вопросов, мозговой штурм.
- самостоятельная работа состоит в выполнении типового расчета в форме классической расчетно-графической работы, написания реферата на заданную тему.

Самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной, учебной и научной литературы.

Опережающая самостоятельная работа магистрантов как форма углубленного изучения и закрепления знаний, а также развитие практических умений, заключающаяся в работе магистрантов с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме, выполнении домашних заданий, изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, подготовке к зачету;

Индивидуальный подход как средство мотивации магистранта к обучению.

Проблемное обучение как способ развития самостоятельности в решении возникающих в процессе обучения и профессиональной деятельности задач.

Командная работа в форме тренингов как метод организации и управления совместной деятельности в группе и коллективе.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в процессе выполнения и защиты практических работ, выполнения творческих заданий.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета, включающего ответ на тестовые задания (20 вопросов).

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов	
	1 семестр	1 триместр
Практические занятия	40	40
Самостоятельная работа	20	20
Зачетная работа	40	40
Итого:	100	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетво-	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание	

нительно		курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы несформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Беляков Г.И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для прикладного бакалавриата / Г.И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 404 с.

2. Охрана труда : учебное пособие / составитель С. Н. Румянцев. – пос. Караваево : КГСХА, 2024. – 228 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/416831>.

3. Графкина М.В. Охрана труда и производственная безопасность: учебник / М.В. Графкина. – М. : Проспект, 2009. – 432 с.

б) дополнительная литература:

1. Калайдо А.В. Охрана труда в отрасли. Сфера образования Луганской Народной Республики : учебно-методическое пособие / А.В. Калайдо, А.Н. Корнеева. – Луганск : Книта, 2022. – 112 с.

2. Основы безопасности труда в техносфере: учебник / В.Л. Ромейко, О.П. Ляпина, В.И. Татаренко; под ред. В.Л. Ромейко. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 351 с.

3. Соколова Н.В. Гигиенические основы нормирования образовательного процесса в современной школе : учебно-методическое пособие / Н. В. Соколова, Н. М. Кувшинова, И. Г. Гончарова. — Воронеж : ВГПУ, 2024. — 184 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/449675>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: предметная аудитория кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны труда, укомплектованная проекционной аппаратурой, наглядными пособиями, плакатами и другими средствами наглядности.

Практические занятия: лаборатория «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда» (аудитория № 10), укомплектованная средствами наглядности по темам курса, необходимым оборудованием и инструментами для проведения практических работ.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет («Google», «Chrome»); программы демонстрации видеоматериалов («Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft PowerPoint»).

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]